

NO. DAFTAR FPIPS: 2449/UN40.F2.5/PT/2021

**IMPLEMENTASI PROGRAM LEMBUR BERSEKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT:
STUDI KASUS MASYARAKAT DUSUN CIKEMBANG DESA
SELAMANIK KABUPATEN CIAMIS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam bidang Pendidikan IPS program studi Pendidikan IPS



Oleh

Nadya Vanny Fauziyah

NIM 1606658

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**IMPLEMENTASI PROGRAM LEMBUR BERSEKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT:
STUDI KASUS MASYARAKAT DUSUN CIKEMBANG DESA
SELAMANIK KABUPATEN CIAMIS**

Oleh
Nadya Vanny Fauziyah
1606658

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

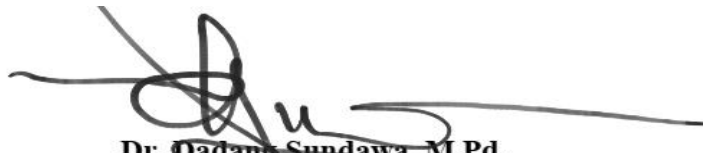
© Nadya Vanny Fauziyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

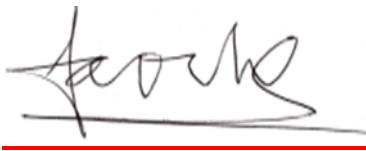
LEMBAR PENGESAHAN
NADYA VANNY FAUZIYAH
IMPLEMENTASI PROGRAM LEMBUR BERSEKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT
(Studi Kasus Masyarakat Dusun Cikembang Desa Selamanik Kabupaten Ciamis)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

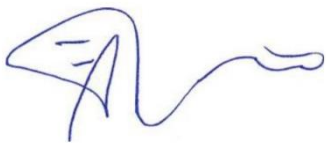
Pembimbing 1


Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 196005151988031002

Pembimbing II


Drs. Faqih Samlawi, M. A.
NIP. 196004081988031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

ABSTRAK

NADYA VANNY FAUZIYAH (1606658), IMPLEMENTASI PROGRAM LEMBUR BERSEKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT

Sejak dicanangkan oleh dinas Kesehatan Lembur Berseka mulai dibentuk di setiap kecamatan di kabupaten Ciamis. Untuk mencapai tujuan Lembur Berseka melibatkan berbagai sektor, yaitu pertanian, pariwisata, BKKBN, lingkungan hidup, agama, ekonomi dan sosial. Lembur berseka juga merupakan wujud dari pelaksanaan agenda prioritas pembangunan Nawacita yang ke 3, nawacita yang ke 5, dan nawacita yang ke 8. Nawacita yang ke 3 yaitu: membangun Indonesia dari pinggiran dengan memperkuat daerah-daerah dan desa dalam kerangka negara kesatuan. Nawacita yang ke 5 yaitu: meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Dan nawacita yang ke 8 yaitu melakukan revolusi karakter bangsa melalui kebijakan penataan Kembali kurikulum Pendidikan nasional dengan mengedepankan aspek Pendidikan kewarganegaraan, yang menempatkan secara proporsional aspek Pendidikan, seperti pengajaran sejarah pembentukan bangsa, nilai-nilai patriotisme dan cinta tanah air, semangat bela negara dan budi pekerti didalam kurikulum Pendidikan Indonesia. Lembur Berseka menjadi model dan miniatur pembangunan yang melibatkan seluruh sektor di masyarakat. Selain itu Lembur Berseka bisa mendekatkan pembangunan kepada masyarakat, program ini melibatkan semua sektor pembangunan. Selain itu juga Lembur Berseka memberdayakan potensi masyarakat agar berperan nyata dalam pembangunan. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini ditekankan agar peneliti dapat fokus menggali secara mendalam mengenai partisipasi masyarakat dalam Implementasi Program Lembur Berseka terhadap karakter peduli lingkungan masyarakat. Adapun temuan pada penelitian ini, yaitu: (1) pemahaman masyarakat Dusun Cikembang Desa Selamanik Kecamatan Cipaku tentang program lembur berseka, (2) partisipasi masyarakat Dusun Cikembang Desa Selamanik Kecamatan Cipaku tentang program lembur berseka, (3) dampak program lembur berseka terhadap karakter peduli lingkungan masyarakat Dusun Cikembang Desa Selamanik Kecamatan Cipaku.

Kata Kunci: Implementasi, Tenaga Pendidik, Program Lembur Berseka

ABSTRACT

NADYA VANNY FAUZIYAH (1606658), IMPLEMENTATION OF THE BERSEKA OVERTIME PROGRAM IN ESTABLISHING THE CHARACTER OF CARE FOR THE COMMUNITY'S ENVIRONMENT

Since it was launched by the Berseka Overtime Health Service, it has begun to be formed in every sub-district in Ciamis district. To achieve the goal of overtime, it involves various sectors, namely agriculture, tourism, BKKBN, environment, religion, economy and social. Overtime is also a manifestation of the implementation of the 3rd Nawacita development priority agenda, 5th Nawacita, and 8th Nawacita. The 3rd Nawacita is: to build Indonesia from the periphery by strengthening regions and villages within the framework of a unitary state. The 5th Nawacita, namely: improving the quality of life of the community. And the 8th Nawacita is to revolutionize the nation's character through a policy of restructuring the national education curriculum by prioritizing aspects of civic education, which places proportionally aspects of education, such as teaching the history of nation building, values of patriotism and love for the homeland, the spirit of defending the country and good manners. character in the Indonesian Education curriculum. Overtime Berseka becomes a model and miniature of development that involves all sectors in society. In addition, overtime can bring development closer to the community, this program involves all development sectors. In addition, overtime is also empowering the potential of the community to play a real role in development. This study uses a qualitative approach. In this study, it is emphasized that researchers can focus on exploring in depth about community participation in the Implementation of the Berseka Overtime Program on the character of caring for the environment. The findings in this study, namely: (1) the understanding of the people of Cikembang Hamlet, Selamatnik Village, Cipaku Sub-district, about the overtime program, (2) community participation in the Cikembang Hamlet, Selamatnik Village, Cipaku Sub-district, about the overtime program, (3) the impact of the overtime program on caring the community environment of the Cikembang Hamlet, Semanik Village, Cipaku District.

Keywords: Implementation, Educators, Overtime Program

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Implementasi	Error! Bookmark not defined.
B. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-Ciri Karakter	Error! Bookmark not defined.
3. Nilai Karakter Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
C. Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Lingkungan sebagai sumber belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Nadya Vanny Fauziyah, 2021
IMPLEMENTASI PROGRAM LEMBUR BERSEKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT: STUDI KASUS MASYARAKAT DUSUN CIKEMBANG DESA SELAMANIK KABUPATEN CIAMIS
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Metode penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Teknik Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Reduksi Data (Penyeleksian dan Pengelompokan Data).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Kesimpulan (Verifikasi Data)	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Letak Lumbur Berseka Bimasakti	Error! Bookmark not defined.
2.	Struktur Organisasi Lumbur Berseka Bimasakti.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Visi, Misi dan Program Lumbur Berseka Bimasakti.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Profil Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pemahaman Masyarakat Dusun Cikembang Desa Selamanik Kecamatan Cipaku terhadap Program Lumbur Berseka.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Partisipasi Masyarakat Dusun Cikembang Desa Selamanik Kecamatan Cipaku Tentang Program Lumbur Berseka.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Dampak Program Lumbur Berseka Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Masyarakat Dusun Cikembang Desa Selamanik Kecamatan Cipaku.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA9

Nadya Vanny Fauziyah, 2021

IMPLEMENTASI PROGRAM LEMBUR BERSEKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT: STUDI KASUS MASYARAKAT DUSUN CIKEMBANG DESA SELAMANIK KABUPATEN CIAMIS
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul, Syani. 2002. *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi.
- Arifin, M dan Barnawi. 2012. *Strategi dan kebijakan pembelajaran Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: metode dan pradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2012. *Buku panduan internalisasi Pendidikan karakter di sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Creswell W, JOHN. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fadillah, M dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan karakter anak usia dini: Konsep & aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT BumiAksara
- Koentjaraningrat. 1990. *Manusia dan kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan
- Koesoema, Doni. 2007. *Pendidikan karakter. Strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: PT Grasindo
- Laksmi Riani, A. 2011. *Budaya Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lexy, J. Moleong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. 2013. *Educating for Character: Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lincoln, Yvonna S & Egon G. Guba. *Naturalistic inquiry*. California: sage
- Moleong. 2013. *Metodelogi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan karakter, kontruksi teoritik dan praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyadi, Deddy. 2015. *Study Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik: Konsep dan aplikasi proses kebijakan public dan pelayanan public*. Cetakan kesatu Bandung: Alfabeta.
- Mumpuni, A. 2018. *Integritasi nilai karakter dalam buku pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Sleman: Deepublish.

- Naim, Ngainun. 2012. *Character building optimalisasi peran Pendidikan dalam pengembangan ilmu dan pembentukan karakter bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nirarita Ech. 2003. *Pendidikan lingkungan hidup dalam sekolah formal*. Di dalam: Muntasib EKSH, Meilani R, editor. *Model Pengembangan Pendidikan tentang hutan dan lingkungan bagi anak sekolah. Prosiding workshop model pengembangan Pendidikan tentang hutan dan lingkungan bagi anak sekolah*. Bogor 24 April 2003. Bogor: Fakultas kehutanan Institut Pertanian Bogor, Pusat Bina Penyuluhan Kehutanan Departemen Kehutanan, dan The Nature Conservancy.
- Pawito. 2007. *Penelitian komunikasi kualitatif*. Yogyakarta: Pelangi aksara Yogyakarta.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2012. *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soemartowo, Otto. 2003. *Analisis mengenai dampak lingkungan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarto dan Hetifa SJ. 2003. *Inovasi, partisipasi, dan Good governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.
- Supriatna, Nana. 2017. *Ecopedagogy*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Syahida, Agung, Bayu. 2014. *Implementasi Perda Nomor 14 Tahun 2009 tentang pengelolaan sampah di Kota Tanjungpinang (Study kasus di kelurahan Tanjung Unggat)*
- Tahir, Arifin. 2015. *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Winarno, Surakhmad. 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah, dasar, metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta: UNY Press

Jurnal

Nadya Vanny Fauziyah, 2021

IMPLEMENTASI PROGRAM LEMBUR BERSEKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MASYARAKAT: STUDI KASUS MASYARAKAT DUSUN CIKEMBANG DESA SELAMANIK KABUPATEN CIAMIS
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Al-anwari, A. M. (2014). *Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah Adiwiyata Mandiri. Ta'dib*, 19(02), 227-252.
- Anggita, Yaumi. (2014). Penanaman dan pengembangan karakter peduli lingkungan di sekolah alam (Studi kasus di SMP Alam Ar-Ridho Semarang). *Semarang: UNNES.J. Biol. Educ.*3.
- Bahri, S. (2015) Implementasi Pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan islam*, 3(1), 57-76.
<https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.1.57-76>
- Marjohan, M., dan Afniyanti, R. 2018. *Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 111-126. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.676> Jambi: Universitas Jambi
- Taufik, Mhd. Dan Isril, 2013. *Implementasi peraturan daerah Badan permusyawaratan Desa. Jurnal kebijakan Publik*, Volume 4, Nomor 2
- Widiastuti, Eko Heri. 2017. *Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran mata pelajaran IPS*. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p29-36>

Sumber skripsi

- Jumiati, novri. 2016. *Meningkatkan Sikap peduli Lingkungan melalui Keteladanan pada siswa Kelas V A di SD Negeri 55/1 Sridadi*. Jambi: Universitas Jambi
- Agustina, nurlala. 2017. *Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Bank sampah di Kota Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber lain

- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan karakter
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup